

Starr Interpersoonlijk competent

S	Situatie	<p>Het interpersoonlijk competent als volgt omschreven:</p> <p>De student moet er voor zorgen dat er in de groepen waarmee hij werkt een prettig leefklimaat heerst. Een docent die interpersoonlijk competent is, geeft op een goede manier leiding. Zo'n docent scheidt een vriendelijke en coöperatieve sfeer en brengt een open communicatie tot stand. Zo'n docent bevordert de zelfstandigheid van de deelnemers en zoekt in zijn interactie met deelnemers een goede balans tussen:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ leiden en begeleiden,▪ sturen en volgen,▪ confronteren en verzoenen,▪ corrigeren en stimuleren.
T	Taak	<p>Ik heb gewerkt aan de volgende punten,</p> <ul style="list-style-type: none">• Rekenvaardigheden• Contact maken met deelnemers• Het tonen van enthousiasme bij deelnemers of groepen
A	Actie	<p>Wat heb ik gedaan?</p> <ul style="list-style-type: none">• Ik heb mijn wiskundige vakken (wiskunde, sterkteleer, mechanica, werktuigleer, mechanica en stromingsleer voldoende afgewerkt.• Heb lessen gegeven waarbij ik veel contact met de deelnemers had en hierbij veel enthousiasme uitstraalde.
R	Resultaat	<p>Hoe was het resultaat</p> <ul style="list-style-type: none">• De wiskundige vakken zijn voldoende afgerond• De begeleiders waren erg enthousiast hoe ik voor de klas stond en vonden dat ik er goed contact had met de leerlingen.
R	Reflectie	<p>Zou ik deze competentie volgende keer weer zo aanpakken?</p> <p>Nee, want ik heb pas nu duidelijk wat en hoe er gekeken wordt naar competenties. Zo weet ik nu beter hoe ik voor mijzelf leerpunten creëer en hoe ik deze middels de competentiematrix moet toetsen op bewijzen. Dit zal ik volgend jaar dus ook zeker anders doen.</p>