

POP Martin van der Kevie



Naam student: Martin van der Kevie	Studentnr.: s1030766
Studiefase: leerjaar 1	Datum: 18 okt 2009
Feedback gegeven door: Herma Jonker	

SBLcompetentie:	
Interpersoonlijk competent	Overzicht wat leerlingen bezig houdt dit kun je gebruiken tijdens de les. Verder begeleid je door middel van observeren. Hierdoor een "gezonde" les. Verder communiceer je met ll'en.
Sterkte: wat breng ik al mee voor deze competentie?	Praktische ervaring op de zeilschool wat betreft leiding geven. Enthousiast aan een groep leiding geven. Verder heb ik veel inlevingsvermogen in personen binnen een groep. Veel geduld wanneer ik een luisterend oor moet zijn.
Zwakte: wat wil ik gaan ontwikkelen voor deze competentie?	Per individu leiding geven(persoonsgebonden) Orde houden in een grote groep (vooral mensen met een uitgesproken eigen mening)
Mijn persoonlijk leerdoel:	Aan het einde van mijn stage wil ik ervaren hebben wat andere leidinggevendenden doen met orde- en wanordemomenten en hoe ze dit houden. Hieruit wil ik lering trekken waardoor ik leer van andermans fouten.
Hoe wil ik dat leren aan gaan pakken? Wat ga ik ontwikkelen/ maken/doen e.d.? In welk deel van de opleiding en/of elders?	Via boeken of internet zoeken naar orde handhaving in groepen. Aan collega's vragen hoe zij ermee omgaan. Dit vergelijken met mijn gevonden gegevens. Tijdens bv een uitleg aan een student rustmomenten inbouwen. Hierover feedback vragen.
Wat wordt mijn bewijs ?	Lijst met ordebevorderende/ wanordeverhogende gedragingen. Een moment beschrijven van wanorde in een groep, daarop ook vermeld hoe ik daar op dat moment mee om ben gegaan. Vervolgens dit bespreken met een leraar die hierbij betrokken was. De hieruit volgende feedback + conclusie is mijn bewijs.

Een dergelijke sterkte-/zwakteanalyse kan werken als een persoonlijk stuurinstrument voor je opleiding.

Doe dit in elk geval aan het begin van elk leerjaar en indien wenselijk een tweede keer in de loop van een leerjaar. In de eerste leerjaren word je hierin begeleid tijdens de WER/PPOlessen.

Naam student: Martin van der Kevie	Studentnr.: S1030766
Studiefase: Leerjaar 1	Datum: 26 okt. 09
Feedback gegeven door: Herma Jonker	

SBLcompetentie:	
Pedagogisch component	Een veilige leeromgeving creëren en ontwikkelingen van studenten bevorderen. Hierdoor zorg je voor structuur bij de daardoor enthousiaste deelnemers.
Sterkte: wat breng ik al mee voor deze competentie?	Tijdens mijn werk op de Zeilschool sta je voor grote groepen. Hierin is het belangrijk dat iedereen in een bepaalde periode iets geleerd heeft. Aangezien de een sneller leert dan de ander is het belangrijk om hier respectvol en tactvol mee om te gaan. Als je je houdt aan de structuur is hier makkelijker mee om te gaan.
Zwakte: wat wil ik gaan ontwikkelen voor deze competentie?	Mocht het ondanks alles gebeuren dat er mensen zijn die zichzelf hebben afgesloten heb ik moeite om daar persoonlijk mee te praten. En zal diegene dan sneller links laten liggen. En dus niet tot een oplossing komen. Als ik echter eenmaal weet wat er speelt (door info van collega's) kan ik hier in een groep wel weer mee om gaan.
Mijn persoonlijk leerdoel:	Zorgen dat ik per individu tot een oplossing kan komen. Om hier vervolgens via de standaard structuur sneller gebruik van te kunnen maken binnen een groep. Hierbij probeer ik gebruik te maken van het bestaande zorgsysteem van mijn stage school.
Hoe wil ik dat leren aan gaan pakken? Wat ga ik ontwikkelen/ maken/doen e.d.? In welk deel van de opleiding en/of elders?	Zorgen voor de behoefte aan structuur bij een deelnemer tijdens mijn stage. Hiervoor oriënteer ik eerst op de structuur van mijn stage school, ook wat hiermee gedaan wordt als het ingeschakeld wordt. Deze structuur dusdanig aanpassen dat dit zijn/haar ontwikkelingen bevordert. De structuur (verandering) van een leraar achterhalen tijdens zo'n moment.
Wat wordt mijn bewijs?	In een lijst de globale lijnen van een structuur verandering bij houden met de gevolgen daarvan. Eventueel overzicht van de zorgstructuur van mijn stageschool.

Een dergelijke sterkte-/zwakteanalyse kan werken als een persoonlijk stuurinstrument voor je opleiding.

Doe dit in elk geval aan het begin van elk leerjaar en indien wenselijk een tweede keer in de loop van een leerjaar. In de eerste leerjaren word je hierin begeleid tijdens de WER/PPOlessen.

Naam student: Martin van der Kevie	Studentnr.: S1030766
Studiefase: leerjaar 1	Datum: 26 okt. 09
Feedback gegeven door: Herma Jonker	

SBLcompetentie:	
Vakinhoudelijk en didactisch	<p>Je motiveert de deelnemers en houdt rekening met de individuele verschillen bij de deelnemers.</p> <p>Verder kun je eenvoudige lessen en instructies op schrift voorbereiden en gestructureerd uitvoeren. In de voorbereiding bedenk je dingen die voor de lln. aanspreken. In de uitvoering kun je allerlei media gebruiken. Tijdens lessen kun je lln. observeren m.b.t. hun werkgedrag en weet je wanneer ze hulp moeten hebben. Je kunt met de lln. bespreken hoe ze hebben gewerkt.</p> <p>De vakinhouden van de lessen zijn foutloos en er worden in de lessen toepassingen van de leerstof genoemd.</p>
Sterkte: wat breng ik al mee voor deze competentie?	<p>Wanneer een deelnemer aan een zeilweek begint is elke deelnemer wbt beginsituatie anders. Hierop inspelen, met voor mij bekende werkvormen.</p> <p>Het stapsgewijs per individu begeleiden a.d.h.v. een standaard ontwikkelingslijst.</p> <p>Evalueren per individu van dit proces.</p>
Zwakte: wat wil ik gaan ontwikkelen voor deze competentie?	<p>Geen uitgebreid pakket wbt onderwerpen.</p> <p>Observeren van verschillende onderwerpen op mijn stage school.</p> <p>Eventueel maak ik hiervoor gebruik van media.</p>
Mijn persoonlijk leerdoel:	Mijn sterktes toepassen bij voor mij onbekende onderwerpen.
<p>Hoe wil ik dat leren aan gaan pakken?</p> <p>Wat ga ik ontwikkelen/ maken/doen e.d.?</p> <p>In welk deel van de opleiding en/of elders?</p>	<p>Tijdens mijn stage zorgen dat ik dusdanig thuisraak in voor mij relatief onbekende onderwerpen.</p> <p>Vervolgens hiervan een ontwikkelingslijst samenstellen.</p> <p>Verschillende methodes ontdekken van collega's.</p> <p>Deze toepassen in de praktijk door les te geven en hierop feedback vragen.</p>
Wat wordt mijn bewijs?	<p>De ontwikkelingslijst van een ll, met daarbij mijn toegepaste werkvormen en evaluatie beschrijvingen.</p> <p>De lesvoorbereidingen + feedback.</p>

Een dergelijke sterkte-/zwakteanalyse kan werken als een persoonlijk stuurinstrument voor je opleiding.

Doe dit in elk geval aan het begin van elk leerjaar en indien wenselijk een tweede keer in de loop van een leerjaar. In de eerste leerjaren word je hierin begeleid tijdens de WER/PPOlessen.

Naam student: Martin van der Kevie	Studentnr.: S1030766
Studiefase: Leerjaar 1	Datum: 26 okt. 09
Feedback gegeven door: Herma Jonker	

SBLcompetentie:	
Organisatorisch	Zorgen voor een overzichtelijke en ordelijke sfeer en structuur in de leeromgeving.
Sterkte: wat breng ik al mee voor deze competentie?	Voor de aanvang van een nieuwe zeilweek een overzicht maken voor mezelf en de collega's om hier vervolgens de gehele week aan te houden. Voldoen aan verwachtingen hiervan. Bij meerdere taken zorgen voor een juiste prio-verdeling .
Zwakte: wat wil ik gaan ontwikkelen voor deze competentie?	Stimuleren van anderen wbt de verwachtingen van een planning.
Mijn persoonlijk leerdoel:	Zorgen dat ik anderen kan motiveren om zich te houden aan een leidraad.
Hoe wil ik dat leren aan gaan pakken? Wat ga ik ontwikkelen/ maken/doen e.d.? In welk deel van de opleiding en/of elders?	Tijdens mijn stage plannings van leraren achterhalen adhv de praktijk. Dit daarna vergelijken met bv een agenda of jaarplanningen van de vakgroep. L' en motiveren om zich aan een planning te houden. Eerst bij lkr. vragen hoe zij dat doen, welke gevolgen als lln. zich niet aan een planning houden.
Wat wordt mijn bewijs?	Een overzicht/ planning maken van 1 vak werkend naar een toets/examen voor een leraar.

Een dergelijke sterkte-/zwakteanalyse kan werken als een persoonlijk stuurinstrument voor je opleiding.

Doe dit in elk geval aan het begin van elk leerjaar en indien wenselijk een tweede keer in de loop van een leerjaar. In de eerste leerjaren word je hierin begeleid tijdens de WER/PPOlessen.

Naam student: Martin van der Kevie	Studentnr.: S1030766
Studiefase: leerjaar 1	Datum: 26 okt. 09
Feedback gegeven door: Herma Jonker	

SBLcompetentie:	
Samenwerken met collega's	Bijdrage leveren aan een goed pedagogisch en didactisch klimaat. Verder een lever je een bijdrage aan de ontwikkelingen binnen de school. Vooral door inbreng te hebben in het: meedoen, meedenken en meepraten.
Sterkte: wat breng ik al mee voor deze competentie?	Als zeilschoolleider bevorder ik de samenwerking met mijn collega's. Makkelijk in contact maken en houden van zowel bekende (collega's) als onbekenden (deelnemers).
Zwakte: wat wil ik gaan ontwikkelen voor deze competentie?	Snel mijn eigen manier willen toepassen, zonder kennis te hebben van een al lopende organisatie.
Mijn persoonlijk leerdoel:	Organisaties doorlichten van een team (collega's).
Hoe wil ik dat leren aan gaan pakken? Wat ga ik ontwikkelen/ maken/doen e.d.? In welk deel van de opleiding en/of elders?	Voordelen van een 'goed' lopende (mijn stage) organisatie noteren. Dit vergelijken met 'mijn' organisatie. Eventueel deelnemen aan een overlegmoment.
Wat wordt mijn bewijs?	Een lijst met voordelen van een organisatie m.b.t. de samenwerking.

Een dergelijke sterkte-/zwakteanalyse kan werken als een persoonlijk stuurinstrument voor je opleiding.

Doe dit in elk geval aan het begin van elk leerjaar en indien wenselijk een tweede keer in de loop van een leerjaar. In de eerste leerjaren word je hierin begeleid tijdens de WER/PPOlessen.

Naam student: Martin van der Kevie	Studentnr.: S1030766
Studiefase: Leerjaar 1	Datum: 26 okt. 09
Feedback gegeven door: Herma Jonker	

SBLcompetentie:	
Samenwerken met de omgeving	Zorgen voor een goed contact met de ouders en collega's van (leer) bedrijven.
Sterkte: wat breng ik al mee voor deze competentie?	Makkelijk om contact te leggen met mensen. Zeker als ik weet dat dit voordelen kan hebben op leervlakken van bv zoon/dochter.
Zwakte: wat wil ik gaan ontwikkelen voor deze competentie?	Inlevingsvermogen voor mij onbekende situaties zoals bv. deelnemers uit peet gezinnen. Ervaring met voortgangsrapportages/ oudergesprekken als ouders minder gemotiveerd, verdedigend, ontkennend o.i.d. zijn.
Mijn persoonlijk leerdoel:	Meer contact met ouders/verzorgers vd deelnemers door oudergesprekken te gaan bijwonen.
Hoe wil ik dat leren aan gaan pakken? Wat ga ik ontwikkelen/ maken/doen e.d.? In welk deel van de opleiding en/of elders?	Tijdens stage oudergesprekken bijwonen. Hieruit een gesprek doorlichten met een leraar (onbekende situatie).
Wat wordt mijn bewijs ?	Een verslag van een oudergesprek van een II met een "lastige" situatie.

Een dergelijke sterkte-/zwakteanalyse kan werken als een persoonlijk stuurinstrument voor je opleiding.

Doe dit in elk geval aan het begin van elk leerjaar en indien wenselijk een tweede keer in de loop van een leerjaar. In de eerste leerjaren word je hierin begeleid tijdens de WER/PPOlessen.

Naam student: Martin van der Kevie	Studentnr.: S1030766
Studiefase: Leerjaar 1	Datum: 26 okt. 09
Feedback gegeven door: Herma Jonker	

SBLcompetentie:	
Competent in reflectie en ontwikkeling	Voortdurend (planmatig) ontwikkelen.
Sterkte: wat breng ik al mee voor deze competentie?	Geen idee. Behalve dat ik voor deze opleiding heb gekozen na 3 jaar niet meer op een school gezeten te hebben.
Zwakte: wat wil ik gaan ontwikkelen voor deze competentie?	Geen zicht op inhoud van deze competentie.
Mijn persoonlijk leerdoel:	Meer open staan voor andere ideeën. Planmatig reflecteren volgens vaste methodieken.
Hoe wil ik dat leren aan gaan pakken? Wat ga ik ontwikkelen/maken/doen e.d.? In welk deel van de opleiding en/of elders?	Reflectie verslag maken aan het eind van mijn stage volgens een gegeven reflectieformat. Overzicht krijgen van bij-/nascholingsmomenten van leraren op mijn stageschool.
Wat wordt mijn bewijs?	Een verslag aan het eind van mijn stage hoe ik omgegaan ben met kritiek/feedback wat ik in het begin heb gekregen. Mijn ontwikkeling hierin is dus mijn leidraad in dit verslag.

Een dergelijke sterkte-/zwakteanalyse kan werken als een persoonlijk stuurinstrument voor je opleiding.

Doe dit in elk geval aan het begin van elk leerjaar en indien wenselijk een tweede keer in de loop van een leerjaar. In de eerste leerjaren word je hierin begeleid tijdens de WER/PPOlessen.