

# Samenwerken met de omgeving competent

Competent in samenwerken met de omgeving betekent voor mij dat je zorgt voor een goede samenwerking tussen het onderwijs en het bedrijfsleven. Het contact wat je als docent moet hebben met de bedrijven waarvoor je je ll'en opleidt is voor mij erg belangrijk.

Middels deze tekst wil ik aantonen hoe ik dat aan heb gepakt, en wat voor gevolgen dat had.

Reflectieverslag

## ***Fase 1: handelen/ ervaringen opdoen***

Een collega regelt voor zijn ll de stageplekken. En moet dus hiervoor geregeld op stagebezoek. Ik heb gevraagd om eens mee te gaan. Om zodoende ervaring op te doen. Na 2 bezoeken te hebben meegemaakt kreeg ik de ingeving dat ik wellicht ook een bedrijf kon aandragen om te laten dienen als snuffelstage plaats. Zodoende ben ik daar alleen heen gegaan en heb ik kunnen regelen dat een leerling daar een week zijn snuffelstage kon doen. Doordat ik eerst met een collega mee was geweest, wist ik wat het onderwijs van een bedrijf vraagt (voor een snuffelstage althans). Wat voor mij het belangrijkste was is de betreffende begeleider. Diegene moet open staan voor jong en onervaren mensen. Ook moet diegene open en garant staan voor eventuele fouten die door een ll gemaakt kunnen worden.

## ***Fase 2: terugblikken***

Hierop terugkijkend denk ik dat het belangrijk is dat je weet waar je ll'en terecht komen, en dat je middels bijvoorbeeld snuffelstages laat proeven van de werksferen. Door de lessen te "koppelen" aan het bedrijfsleven krijgen de ll'en een ander inzicht in het bedrijfsleven. Hierom heb ik geregeld mensen uitgenodigd om verhalen/ ervaring uit het bedrijfsleven binnen school te halen.

## ***Fase 3: formuleren van essentiële aspecten***

Belangrijk hierin is denk ik dat je opdrachten synchroniseert aan het bedrijfsleven. Om dit te kunnen doen moet je op de hoogte zijn van bijvoorbeeld nieuwe ontwikkelingen binnen een branche. Voorlichtingen of beurzen zijn dus prima locaties om hierin mee te groeien. Ik vind dat dit bij je taak als docent hoort, om bij de tijd te blijven.

## ***Fase 4: alternatieven ontwikkelen en daaruit kiezen***

Door het organiseren van excursies kan je volgens mij de school in het bedrijfsleven brengen. Daar waar het bedrijfsleven niet binnen een school kan, kan de school wel binnen het bedrijfsleven. Hierdoor enthousiasmeer je de ll voor het bedrijfsleven, wat volgens mij de bedoeling is.