

Samenwerken met collega's competent

Competent in samenwerken met collega's betekent voor mij dat de onderlinge relatie goed is. Een constructieve bijdrage leveren aan bijvoorbeeld vergaderingen moet een startbekwame docent goed liggen. Tevens vind ik het belangrijk dat je op de hoogte bent van elkaars werk. Door goede (onderlinge) communicatie kunnen er bijvoorbeeld problemen voorkomen worden. Middels deze tekst wil ik aantonen hoe ik dat aan heb gepakt, en wat voor gevolgen dat had.

Reflectieverslag

Fase 1: handelen/ ervaringen opdoen

Tijdens verschillende momenten van het project triple T heb ik meerdere overlegmomenten meegemaakt. In zowel intervisie als brainstorm vorm. Mijn opzet was dat ik een (constructieve) bijdrage kon leveren aan deze overleg momenten. Door mijn mening te delen en problemen aan te dragen heb ik kunnen sturen naar een haalbaar doel.

Fase 2: terugblikken

Hierop terugkijkend kan ik zeggen dat ik mijn doel (qua constructieve bijdrage leveren) heb bereikt. Het sturen op een team prestatie ipv individuen aan het werk ligt mij goed. Ik ben van mening dat een goed team, die goed op elkaar is ingespeeld, en van elkaar op de hoogte is, een efficiëntere bijdrage kan leveren aan een te behalen doel. Onder comp.5 (bijdrage intervisie) het bewijs dat anderen mij als constructief hebben ervaren. Ook hebben leerlingen mij kenbaar gemaakt dat ik positief kan blijven, zelfs op mindere momenten. Zie hiervoor feedback tips en tops onder comp.5

Fase 3: formuleren van essentiële aspecten

Belangrijk hierin is dat men met de neus dezelfde kant op wijst. En dat bijvoorbeeld taken niet alleen gedelegeerd worden, maar ook gedragen worden door diegene die het moet uitvoeren. Dit betekent voor mij dat ik op de hoogte moet zijn van collega's. En dat ik ervoor moet zorgen dat daarin een haalplicht ligt voor mij.

Fase 4: alternatieven ontwikkelen en daaruit kiezen

Ik zou eens kunnen kijken wat de frequentie is wat betreft de vergadermomenten. Er ligt hierin een mogelijkheid om dat bij te stellen. Zodanig dat men meer op de hoogte is van veranderingen, maar met name op de hoogte is van collega's onderling. Tijdens het project triple T heb ik geëxperimenteerd met een zogenoemde wrap-up meeting. Mijn team had 's ochtends al met elkaar overlegt wat de taken waren en wie wat ging oppakken. Later heb ik ingevoerd dat we rond het middag uur een wrap-up meeting hielden waar we binnen max 10 min elkaar de vorderingen en knelpunten konden bespreken. Dit gaf als resultaat dat knelpunten eerder getackeld konden worden. Ook gaven mijn collega's aan dit prettig te vinden omdat op deze manier er eerder een breder draagvlak van een knelpunt ontstaat.