

# Organisatorisch competent

Binnen deze competentie is het voor mij belangrijk dat ik zelfstandig een efficiënte vorm van time- en taak-management hanteer. Voor zowel mijzelf als voor de leerling. Gedurende mijn opleiding heb ik hier mijzelf in kunnen ontwikkelen. Middels deze tekst wil ik aantonen hoe ik dat aan heb gepakt, en wat dat voor gevolgen had.

Reflectieverslag

## ***Fase 1: handelen/ ervaringen opdoen***

Door middel van een instrument (zie: document status II, onder comp 4) wilde ik ervaring opdoen met gestructureerd werken. Voor zowel mijzelf als de II. Ik wilde inzien wat de gevolgen zijn van het feit dat een II elk moment kon inzien wat zijn/haar status was op dat moment. Doordat ik een instrument heb ontwikkeld om gestructureerd te werken heb ik er meer affiniteit mee dan dat ik een van te voren bepaald plan krijg. Het is hierdoor meer eigen om met behulp van dit instrument te werken.

Ook heb ik meegeholpen met het organiseren en introduceren van het vak metaal binnen een techniekmanifestatie. 600 2e jaars VMBO-leerlingen uit Kampen, IJsselmuiden, Zwolle, Wijhe, Nieuwleusen, Zwartsluis, Meppel, Urk en Staphorst namen van 13 t/m 16 februari 2012 deel aan een grote bouw- en techniekmanifestatie. De activiteiten vonden plaats in het pand van Samenwerkingsverband OVG aan de Nijverheidstraat 45 te Genemuiden. In de weken ervoor werden de leerlingen op de eigen school geïnformeerd over werken en leren in de techniek. Op boven genoemde dagen verrichtten de leerlingen allerlei doe-activiteiten die de dagelijkse praktijk zo dicht mogelijk benadert. (zie; logboek en tips tops onder stageverslag deltion comp 4)

## ***Fase 2: terugblikken***

Tijdens de lessen dat ik gebruik maakte van instrument heb ik gemerkt dat dit meer overzicht creëert bij de II'en. Dit kon ik merken aan het aantal vragen over de planning en over statussen van II'en. Dit was aanzienlijk minder. Voor mij betekende dat ik hierdoor meer tijd over hield voor andere zaken, daar waar ik eerder bezig was om planningen door te nemen en te kijken wie waar mee bezig was enz. Doordat ik gebruik maakte van dit instrument heb ik ervaren dat dit meer rust oplevert in de les. Wat in mijn ogen de ontwikkeling van de II weer stimuleert.

Zoals in het logboek te lezen valt is het belangrijk dat je kunt aanpassen met je planning daar waar nodig. Een planning moet dus bij te stellen zijn, en zelf moet je hierin flexibel kunnen zijn. Ik heb mogen ervaren hoe dit is en ik denk dat ik mij hierin goed heb ontwikkeld omdat ik me beter kan aanpassen aan onverwachte situaties.

## ***Fase 3: formuleren van essentiële aspecten***

Belangrijk om structureel te werken is dus een helder en duidelijk overzicht creëren. Ik denk dat ik met de instrumenten die ik als bewijslast heb toegevoegd heb laten zien dat ik dit prettig vind om mee te werken. Ook het organiseren en meewerken aan (buiten) schoolse activiteiten ligt mij goed. Dit merk ik op uit de complimenten die ik heb gekregen van collega's (zie logboek met tips en tops) en doordat ik het prettig vind om te doen.

***Fase 4: alternatieven ontwikkelen en daaruit kiezen***

Om bijvoorbeeld tijd te besparen daar waar het gaat om ontwikkelen van instrumenten kan ik meer gebruik maken van bestaande materialen. Dit als basis gebruiken en personaliseren naar mijn eigen belangen zou een goed alternatief kunnen zijn.